

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»

(словесные, дидактические, развивающие, логические игры с использованием картинок, Игрушечных животных и счетного материала)

ИГРА: «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА» (количество и счет)

- сколько лапок у двух кошек
- сколько хвостов у двух лошадей
- сколько копыт у двух коров
- кто выше (ниже) корова или овца
- у кого длиннее (короче) хвост у коня или кошки
- кто меньше по размеру (росту) кошка или собака
- сколько ушей у пяти свиней
- назови самое маленькое(большое) домашнее животное

ИГРА: «СОСТАВЬ ЗАДАЧУ» (сложение и вычитание)

СТРУКТУРА ЗАДАЧИ:

УСЛОВИЕ: На лугу паслось восемь коров, три коровы ушли.

ВОПРОС: Сколько коров осталось на лугу?

РЕШЕНИЕ: $8-3=5$

ОТВЕТ: Осталось пять коров.

(побуждать ребенка придумывать задачи с использованием правильных терминов,

В задачах на сложение -СТАЛО, вычитание -ОСТАЛОСЬ)

ИГРА: «РАССТАВЬ ПО РОСТУ»

(в убывающем, возрастающем порядке)

ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕЛКИХ КАРТИНОК, ИГРУШЕК , ЛОТО, СЧЕТНЫХ ПАЛОЧЕК, ЦИФР, ЧАСОВОГО ЦИФЕРБЛАТА, РАЗЛИЧНЫХ ПАЗЛОВ И КОНСТРУКТОРОВ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР, ШИШЕК, КАМЕШКОВ И ДР. ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА.

ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ ИЛИ ПОЕЗДКИ В ДЕРЕВНЮ ПОСЧИТАТЬ СКОЛЬКО ОН ВСТРЕТИЛ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, УЧИТЬ СРАВНИВАТЬ ИХ ПО РАЗНЫМ ПАРАМЕТРАМ.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ:

Длинный - короткий

высокий – низкий

Узкий- широкий

Тонкий- толстый

Маленький -большой

Слева- справа

Вверху – внизу (над- под)

На закрепление терминов поиграть в игру «**СКАЖИ НАОБОРОТ**»

ИГРА: «НАЙДИ СВОЕ МЕСТО»

(ориентировка в пространстве)

Положи животное на определенное место с использованием листа бумаги и мелких картинок (центр, слева, справа, выше(над), ниже (под), правом верхнем(нижнем), левом верхнем (нижнем) углу и тд.)

ИГРА: « ВСПОМНИ СКАЗКУ»

(где упоминаются цифры и животные)

- «ВОЛК И 7 КОЗЛЯТ

- «КОЗЛЕНОК КОТОРЫЙ УМЕЛ СЧИТАТЬ ДО 10»

-«КОТ,ПЕТУХ И ЛИСА»

-« 3 ПОРОСЕНКА»

- «3 КОТЕНКА»

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧЕК, КАРТИНКИ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ РАЗЛИЧИЙ,РАСКРАСКИ И ПОСОБИЯ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЕНЬШЕЙ.

